

SCHULHUNDE



AN DER GRUNDSCHULE WESTERSBURG

WAS IST EIN SCHULHUND?

STRESSFRESSER

GESPRÄCHSPARTNER

STIMMUNGSAUFFHELLER

MUTMACHER

SEELENTRÖSTER

STREITSCHLICHTER

WOHLFUEHLFÖRDERER

LERNBESCHLEUNIGER

LÄRMDÄMPFER

TIERGESTÜTZTER UNTERRICHT

- Unsere Hunde:
 - sorgen für das Wohlbefinden der Kinder.
 - sorgen für eine ruhigere Lernatmosphäre in der Klasse.
 - unterstützt aktiv in Lernprozessen.
- in den Unterrichtsfächern:
 - Deutsch,
 - Mathematik,
 - Englisch,
 - Sachunterricht,
 - Religion,
 - Sport.

- Allgemeine Informationen:

Rasse: Tervuere

Geburtstag : 29.04.2022

- Ausbildung zum Schulhund

- seit November 2022

- Projekthunde® Deutschland

- Begleitet Frau Boysen

- 2c

- Kath. Religion (2,3)



ALLY

- Allgemeine Informationen:

Rasse: Australien Shepherd Mix

Geburtstag : 07.12.2020

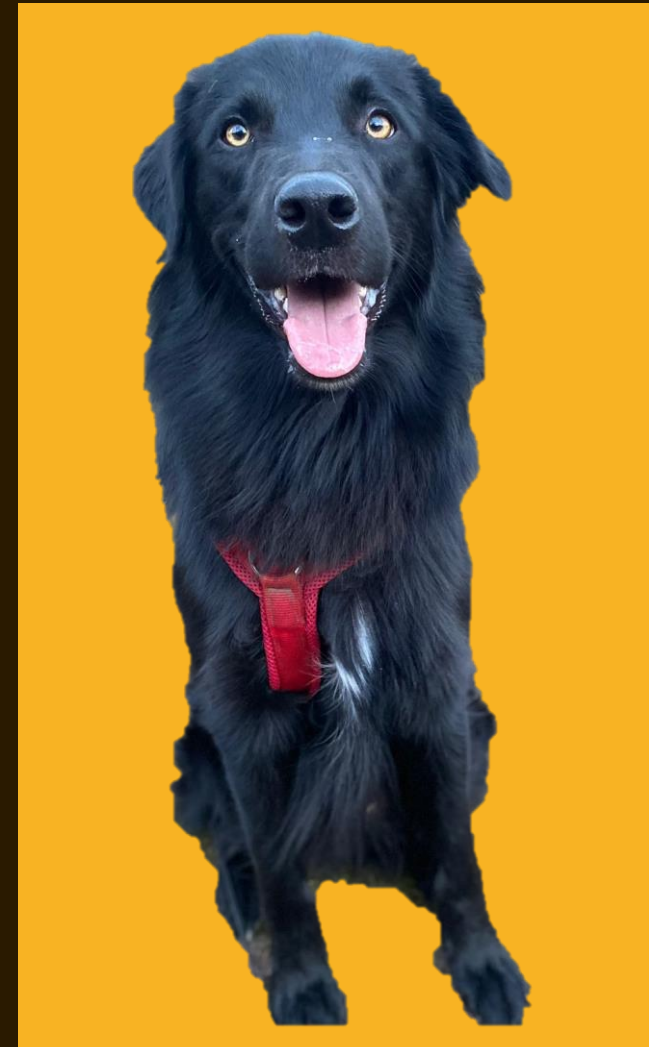
- Ausbildung zum Schulhund

- seit Februar 2023

- Projekthunde® Deutschland

- Begleitet Frau Hrabar

- Klassenstufe I



ENZO

WELCHE AUSBILDUNG HABEN DIE HUNDE?

- Unsere Hund wurde mit uns im Team speziell für den Einsatz in dieser Schule ausgebildet.
- Im Anschluss wird eine theoretische und praktische Prüfung abverlangt.
- Im Rahmen der Qualitätserhaltung der Unterrichtsstunden erfolgt auch nach der Ausbildung eine jährliche Wiederholungsprüfung.

Projekthunde®

Projekthunde® Deutschland

Mühlenstraße 13

40822 Mettmann

Telefon: 02104/ 790 99 07

E-mail: info@projekthunde.de

- arbeiten Deutschlandweit
- 300 Teams sind täglich im Einsatz
- 290 000 Kinder (Stand 2020)

ANGST VOR DEM HUND?

- Es wird **kein** Kind zu keiner Zeit zur Kontaktaufnahme genötigt.
- Das entsprechende Kind nimmt ggf. mit Distanz zum Hund am Unterricht teilnehmen.
- Nur so wird das Kind in der Gruppe/ Klasse die vielen Interventionen mit dem Hund erleben können.
- Aus den Erfahrungen heraus, suchen die meisten Kinder nach kurzer Zeit eigenständig Kontakt zum Hund.

WAS IST BEI ALLERGIEN?

- Die meisten Allergien werden durch die Übertragung des Speichels hervorgerufen.
- Hierfür gibt es klare Verhaltensregeln in der Klasse, wie z.B. Hände waschen nach dem Unterricht mit dem Hund.
- Bei Kindern mit nachgewiesener „Hundehaarallergie“ ist die allergische Reaktion nicht gleichwertig bei allen Hunden.
- Zusätzlich unterliegt mein Hund noch besonderen Hygienebestimmungen.
 - regelmäßiges Bürsten
 - regelmäßig mit neutralem Shampoo gebadet.

*Zahlen der
Projekthunde® Deutschland:
290 000 Kontakten
4 allergische Reaktionen*

HYGIENE?

- Es gibt für die Hunde grundsätzliche Zutrittsbeschränkungen.
 - Das bedeutet, dass der Hund nicht in die Küche/ Mensa darf.
 - Sollten Frühstückspausen in der Klasse stattfinden, so bewegt sich der Hund nicht frei im Raum.
 - Weiterhin darf der Hund nicht die sanitären Einrichtungen der Kinder oder falls vorhanden Wäschelager betreten.
- Die Arbeitsmaterialien sind nicht für die Kinder zugänglich und werden regelmäßig gereinigt / desinfiziert.

FÖRDERMÖGLICHKEITEN

Lern- und Arbeitsverhalten	Soziabilität / soziale Integration von Kindern	Kognition
<ul style="list-style-type: none">○ Lernbereitschaft○ Lerninteresse○ Stolz auf Arbeitsergebnisse○ Arbeitseinteilung○ Eigentätigkeit○ Selbstständigkeit○ Aufmerksamkeit○ Entscheidungsfähigkeit○ Regelbewusstsein○ Konzentration	<ul style="list-style-type: none">○ Kontaktaufnahme / Einstellen auf den Partner○ Hilfsbereitschaft○ Konfliktvermeidung/ Konfliktlösung○ Selbst- und Fremdwahrnehmung○ Akzeptanz – Toleranz – Respekt○ Kooperationsfähigkeit○ Einhalten von Regeln und Grenzen○ Interaktionsfähigkeit○ Spielfähigkeit	<ul style="list-style-type: none">○ Kreativität, Ideenreichtum○ Sprachverständnis○ Begriffsbildung○ Sprechbereitschaft○ Entwicklung von Übertragungsfähigkeit○ Handlungsplanung○ Anweisungsverständnis

FÖRDERMÖGLICHKEITEN

Motorik/ Wahrnehmung

- Bewegungsplanung
- Körper-
/Raumorientierung
- Bewegungssteuerung
- Bewegungsfreude
- Ausdauer
- Berührungsempfinden
- taktile Differenzierung
- Körperempfinden

Emotionalität

- Selbstbild
- Selbstsicherheit, -
vertrauen
- Selbststeuerung
- Angstfreiheit –
Zutrauen
- Umgang mit Neuem
- Frustrationstoleranz

Sprachentwicklung

- Sprechfreude
- Gesprächsbereitschaft
- verbaler/nonverbaler
Ausdruck
- Mimik, Gestik,
Körpersprache
- Artikulation, Stimm-
qualität, Redetempo

BEISPIELE IM UNTERRICHT

