

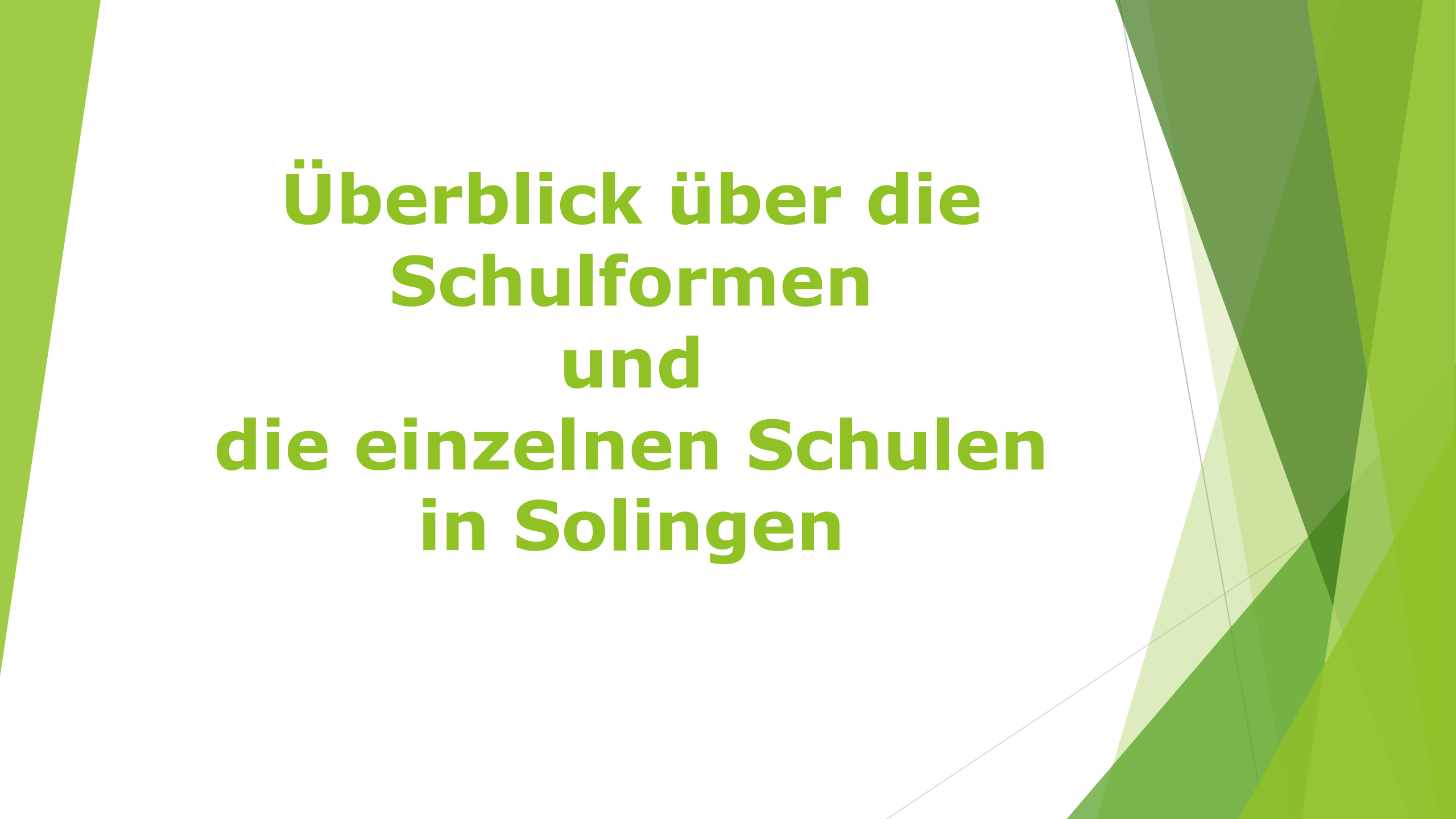
# „Die Qual der Wahl“



Welche weiterführende  
Schule soll mein Kind  
besuchen?

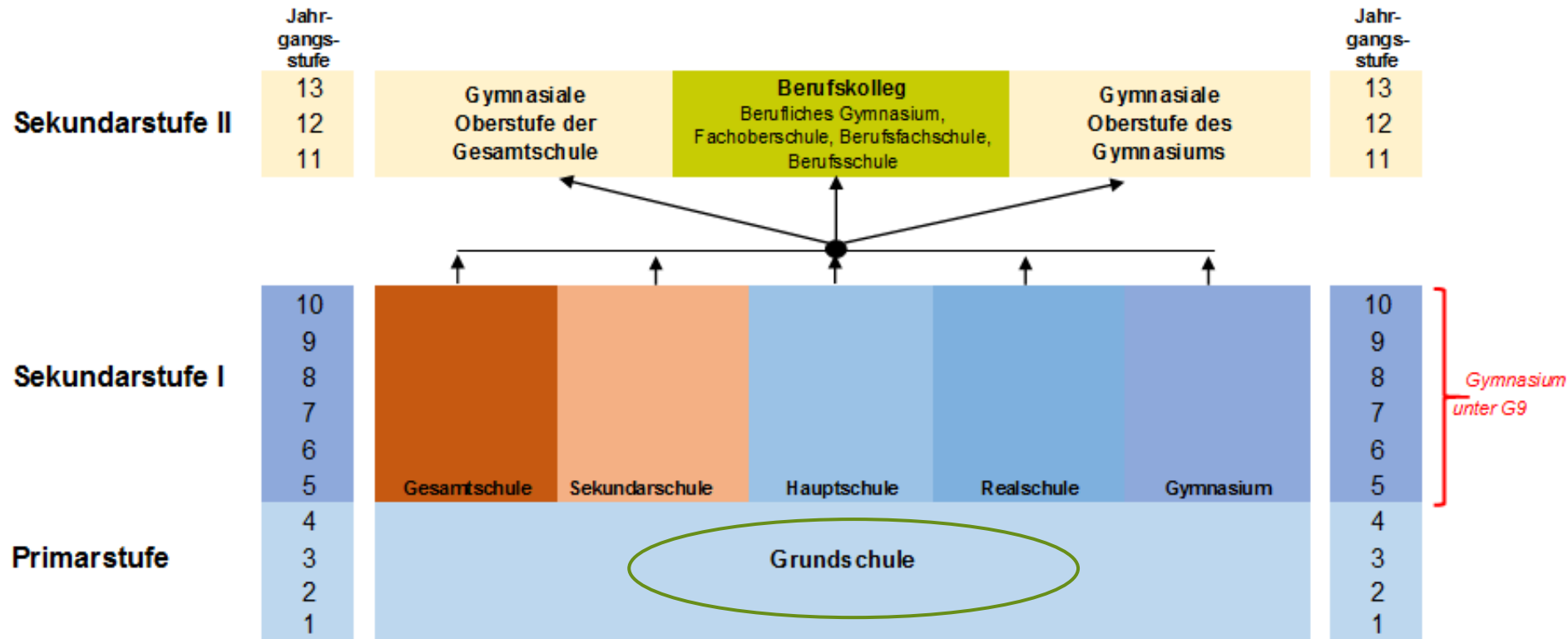
# Verlauf

- Überblick über die Schulformen und die Schulen
- Welche Schule ist die richtige Schule für mein Kind?
- Aufnahme an der weiterführenden Schule
- Informationen zur Anmeldung/ Empfehlung zum Zeugnis



**Überblick über die  
Schulformen  
und  
die einzelnen Schulen  
in Solingen**

## Schulsystem in NRW (in Solingen: *unter G9*)



# Weiterführende Schulen in Solingen

- ▶ Sekundarschule Central (Ganztagsschule)
  
- ▶ Realschulen:
  - ▶ Realschule Vogelsang (Ganztagsschule)
  - ▶ Theodor-Heuss-Realschule (Ganztagsschule)
  - ▶ Albert-Schweitzer-Realschule
  
- ▶ Gymnasien: (alle Solinger Gymnasien sind zu G9 zurückgekehrt)
  - ▶ Gymnasium Schwertstraße (offene Ganztagsangebote)
  - ▶ August-Dicke-Gymnasium
  - ▶ Gymnasium Vogelsang (Ganztagsschule)
  - ▶ Humboldtgymnasium
  
- ▶ Gesamtschulen:
  - ▶ Gesamtschule Alexander-Coppel (Ganztagsschule)
  - ▶ Friedrich-Albert-Lange Gesamtschule (Ganztagsschule / NRW-Sportschule)
  - ▶ Gesamtschule Höhscheid (Ganztagsschule)
  - ▶ Geschwister Scholl Gesamtschule (Ganztagsschule)

# Sekundarstufe 1

- ▶ Klassen 5-10
- ▶ an Realschulen und Gymnasien
  - ▶ Klassen 5 und 6 bilden die Erprobungsstufe
  - ▶ keine Versetzung während der Erprobungsstufe
  - ▶ Wechsel an eine andere Schulformen ist möglich
  - ▶ Feststellung der Eignung am Ende der 6. Klasse
- ▶ an Sekundarschulen und Gesamtschulen keine Versetzung bis zur Klasse 9

## Klasse 5

Fächer: D, M, E, Erdkunde, Biologie, Physik, Religion, Sport,  
Politik, Kunst/Textil, Musik

1. Fremdsprache: Englisch

Übergang in andere Schulform möglich

## Klasse 7

2. Fremdsprache: Französisch verbindlich

Übergang in andere Schulform möglich

Wahlpflichtfach: 3 Wochenstunden

entweder weiterhin **Französisch, Biologie/Chemie,**  
**Technik** oder **Sozialwissenschaften**

# Realschule

## Ab Klasse 8

Fächerübergreifende, gezielte Förderung der Berufswahlreife in  
Zusammenarbeit mit außerschulischen Partnern

## Klasse 9/10

Dreiwöchiges Betriebspraktikum in Klasse 9  
Zentrale Abschlussprüfungen in D/M/E in Klasse 10

Die Realschule arbeitet in den schriftlichen Fächern parallel zum  
Gymnasium, da nach Klasse 10 ein Wechsel in die Oberstufe möglich  
sein soll.

Die Umsetzung der Unterrichtsinhalte innerhalb der Realschule erfolgt  
jedoch in **langsamerem Tempo** und **deutlich differenzierter**.



# Abschlüsse der Realschule

- ▶ Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife)
- ▶ Fachoberschulreife (FOR) mit Qualifikationsvermerk für die gymnasiale Oberstufe (Notendurchschnitt 3,0)
- ▶ ein dem Hauptschulabschluss gleichwertiger Abschluss nach Klasse 9/10

# Gymnasium

## Fächer

- ▶ Deutsch, Mathematik, Biologie, Physik, Chemie, Erdkunde, Politik, Geschichte, Religion oder praktische Philosophie, Kunst, Musik, Sport (manche Fächer wechseln)
- ▶ Ergänzungsstunden und Ganztagsstunden (zur individuellen Förderung nach schulischem Plan)
- ▶ 1. Fremdsprache: Englisch

**Kl. 5** automatischer Übergang in Kl. 6

**Kl. 7 Individualisierung der Schullaufbahn ab Kl. 7**

2. Fremdsprache: Latein oder Französisch

**Kl. 9 Individualisierung der Schullaufbahn ab Kl. 9**

Wahlpflichtbereich: 3. Fremdsprache (Französisch, Spanisch), Informatik, Kurse im natur-, gesellschafts- wissenschaftlichen oder künstlerischen Bereich

**Kl. 10 Fächerwahlen für die gymnasiale Oberstufe**

(Neuwahl, Fortsetzung oder Abwahl)

# Gymnasium

- ▶ Berufsorientierungsmaßnahmen
- ▶ Übergang in die Gymnasiale Oberstufe durch Versetzung
- ▶ Jahrgänge 11 bis 13 bilden die Gymnasiale Oberstufe und führen zum Abitur (allgemeine Hochschulreife)

# Abschlüsse des Gymnasiums

- ▶ Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife) nach Klasse 10
- ▶ Abitur nach 13 Jahren

# Gesamtschule und Sekundarschule

## ► Klasse 5

### Fächer:

Deutsch, Mathematik, Arbeitslehre, Musik, Englisch (1. Fremdsprache),  
Gesellschaftslehre, Sport, Naturwissenschaften, Kunst, Religion/praktische  
Philosophie

## ► Individualisierung der Schullaufbahn ab Klasse 7: Wahlpflicht

2. Fremdsprache: Französisch oder Spanisch

Naturwissenschaften (fächerübergreifend): Chemie, Physik, Biologie

Arbeitslehre (fächerübergreifend): Technik, Hauswirtschaft

Darstellen und Gestalten (fächerübergreifend):

Kunst, Musik, Sport, Theater

## ► Klasse 7

Grund- oder Erweiterungskurse in äußerer Differenzierung oder  
Binnendifferenzierung in Mathematik und Englisch

# Gesamtschule und Sekundarschule

- ▶ **Individualisierung der Schullaufbahn ab Klasse 8**  
2. (teilweise 3.) Fremdsprache  
Vertiefung und Erweiterung der Wahlpflichtangebote aus den oberen Bereichen
- ▶ **Klasse 9**  
Fachleistungskurs in Physik, Chemie, Deutsch  
in äußerer Differenzierung oder Binnendifferenzierung
- ▶ **Klasse 10**  
Zentrale Abschlussprüfung auf Grundlage der Lernergebnisse der Klasse 10
- ▶ keine Nichtversetzung bis Klasse 9
- ▶ **Ganztagschule**  
Rhythmisierte Ganztage an 3 Tagen, pädagogische und fachliche Angebote,  
Lernzeitbetreuung (Hausaufgaben z.T. im Tagesablauf integriert), Mensa,  
Arbeitsgemeinschaften

# Abschlüsse der Gesamtschule

- ▶ Ein dem Hauptschulabschluss (nach Klasse 9) gleichwertiger Abschluss
- ▶ Ein dem Hauptschulabschluss (nach Klasse 10) gleichwertiger Abschluss
- ▶ Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife - FOR)
- ▶ Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation für die Oberstufe (FOR-Q)
- ▶ Abitur nach 13 Jahren

# Abschlüsse der Sekundarschule

- ▶ Abitur nach 13 Jahren an den Kooperationschulen (Gymnasium Vogelsang, Gesamtschule Höhscheid, Mildred-Scheel-Berufskolleg, Technisches Berufskolleg, Friedrich-List-Berufskolleg)
- ▶ Mittlerer Schulabschluss mit Qualifikation für die Oberstufe (FOR-Q)
- ▶ Mittlerer Schulabschluss (Fachoberschulreife FOR)
- ▶ Ein dem Hauptschulabschluss (nach Klasse 10) gleichwertiger Abschluss
- ▶ Ein dem Hauptschulabschluss (nach Klasse 9) gleichwertiger Abschluss



**Welche Schule ist die  
richtige Schule für  
mein Kind?**

# Welche Schule ist richtig?

- keine amtlichen Vorschriften, vorrangig ist der Elternwille
- die Richtlinien und Lehrpläne sprechen von Kompetenzerwartungen, es gibt keine Zuordnung zu Noten
- Ziffernzensuren alleine können und sollen nicht die Grundlage der Entscheidung sein
- Eine zuverlässige Prognose über den zukünftigen Lernerfolg ist nur schwer möglich
- Sorgfältige Beobachtung ist nötig
- Dabei helfen Beobachtungen und alle Formen der Leistungsbewertung
- Stellung einer Prognose nach Berücksichtigung der Gesamtentwicklung (Denkvermögen, Arbeitsverhalten, Leistungsbereitschaft, Methodenkompetenz, Sozialverhalten) und des Leistungsstandes

# Welche Schule ist richtig?

## Gymnasium

- Abstraktionsvermögen, logisches Denken, selbstständiges Lernen, Lerninteresse und schnelle Auffassungsgabe
- gute bis sehr gute Noten

# Welche Schule ist richtig?

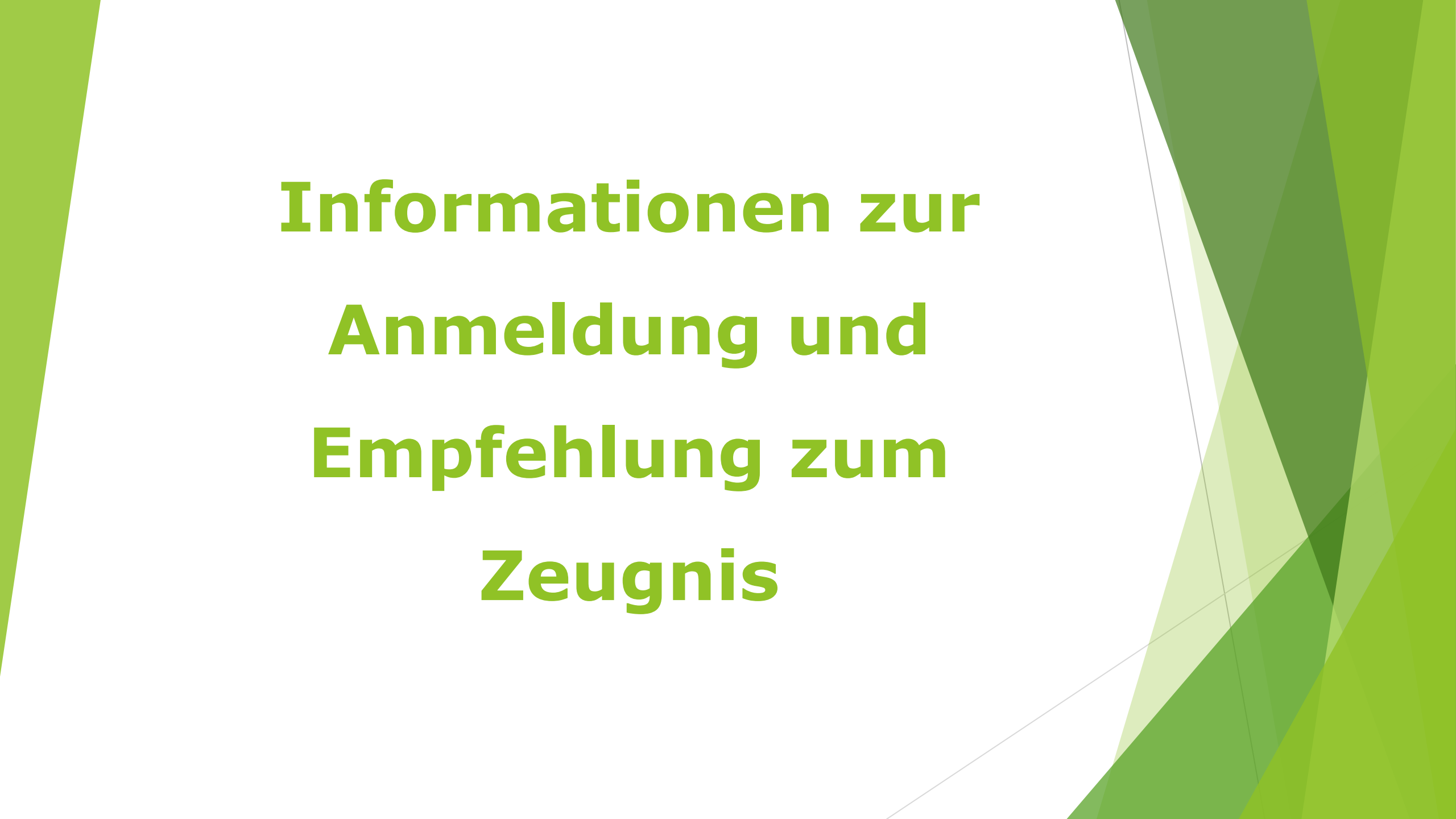
## Realschule

- Kinder mit Abstraktionsvermögen, logischem Denken, Arbeitseinsatz und Fleiß
- praktisches und nachvollziehendes Denken
- befriedigende bis gute Noten in den Hauptfächern

# Welche Schule ist richtig?

## Gesamtschule

- Schule für alle Kinder
- längeres gemeinsames Lernen mit Spezialisierungsmöglichkeiten und allen Abschlussmöglichkeiten  
(z.T. mit Wechsel in Sek. II)



**Informationen zur  
Anmeldung und  
Empfehlung zum  
Zeugnis**

# Anmeldung und Empfehlung zum Zeugnis

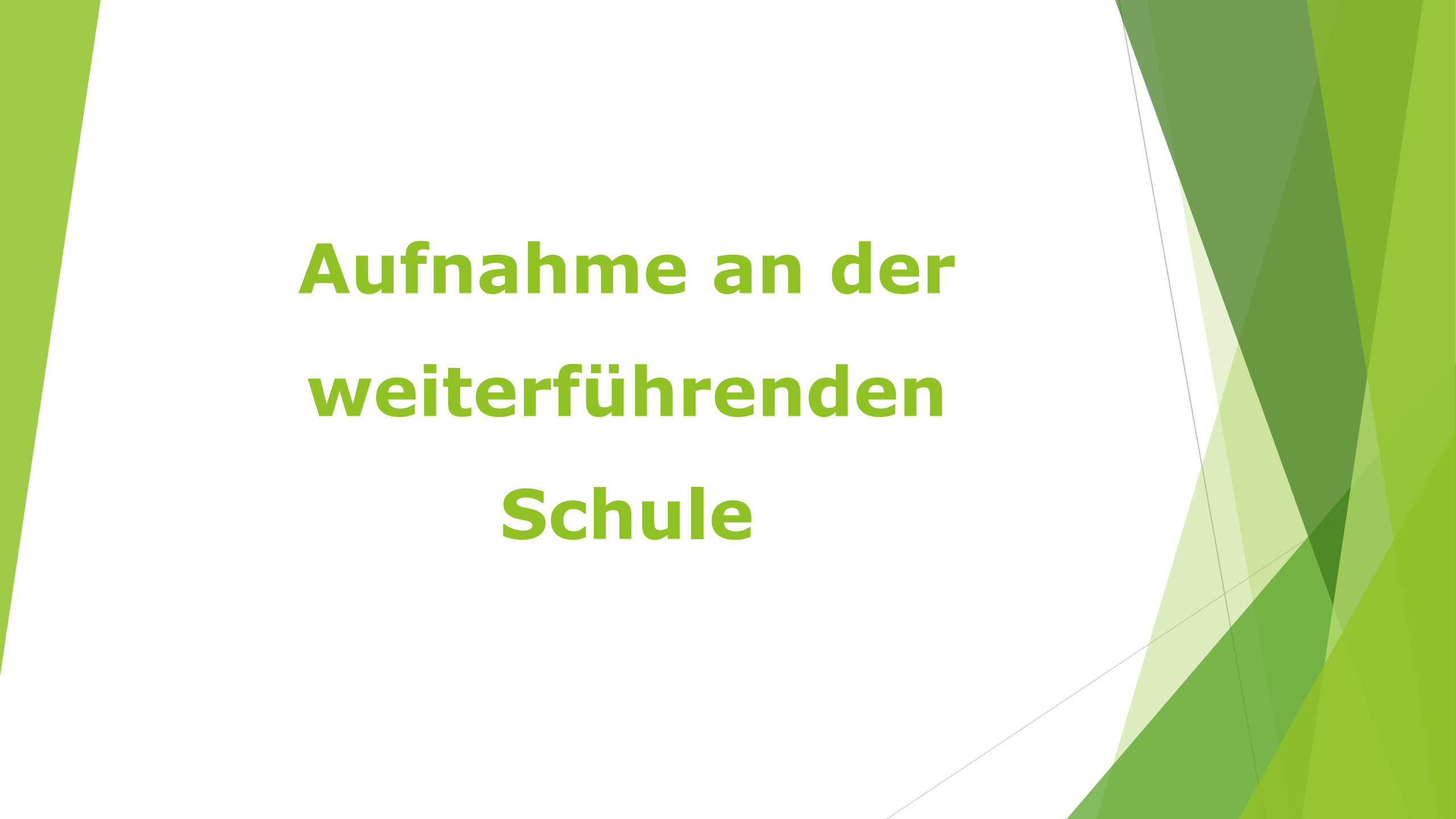
**Wie geht es bis zum Start  
an der neuen Schule meines Kindes weiter?**



# Übergangsverfahren

- ▶ Elternsprechtage ab dem 23.11. – 01.12.2020  
(Beratung der Eltern durch die Klassenlehrerin)
- ▶ Erstellung einer begründeten Empfehlung durch die Klassenlehrerin
- ▶ Zeugniskonferenz im Januar 2021  
(Entscheidung über Empfehlungen)
- ▶ Zeugnisausgabe mit begründeter Empfehlung:  
29.01.2021



The background features abstract, overlapping geometric shapes in various shades of green, ranging from light lime to dark forest green. The shapes are primarily triangles and polygons, creating a dynamic, layered effect. The central text is set against a white background that is framed by these green shapes.

# **Aufnahme an der weiterführenden Schule**

# Aufnahme an der weiterführenden Schule

- ▶ Anmeldung durch die Erziehungsberechtigten mit dem Kind
- ▶ Information der Grundschule über angemeldete Schüler durch die weiterführenden Schulen
- ▶ Alle Unterlagen mitnehmen!!!

# Übergangsverfahren

- ▶ Anmeldung zu allen Schulformen im Februar 2021
- ▶ Bei Nichtaufnahme findet ein weiterer Termin an allen Schulformen außer an der Gesamtschule statt.
- ▶ Alle Anmeldetage sind gleichwertig, d.h. es spielt für die Aufnahmeentscheidung keine Rolle, ob ein Kind am ersten oder am letzten Tag angemeldet wird.

# Aufnahme an der weiterführenden Schule

## ► **Fall 1**

Kind ist an der von der GS empfohlenen Schulform angemeldet

Kind wird aufgenommen  
(im Rahmen der Aufnahmekapazität)

# Aufnahme an der weiterführenden Schule

## ▶ Fall 2

Kind ist an einer Schulform angemeldet, für die GS eine eingeschränkte Empfehlung ausgesprochen hat

- ▶ Beratung durch weiterführende Schule
- ▶ Entscheidung der Eltern

# Aufnahme an der weiterführenden Schule

## ▶ Fall 3

Kind ist an einer „niedrigeren bzw. höheren“ Schulform angemeldet als die GS empfohlen hat

- ▶ Ausführliche Beratung durch die Schule, an der angemeldet wurde

# Informationsmöglichkeiten

- ▶ Tage der offenen Tür
- ▶ Schnupperunterricht für Kinder und Eltern (nicht an allen Schulen)
- ▶ Präsentationstage (nicht an allen Schulen)
- ▶ Informationsmaterial der weiterführenden Schulen
- ▶ Informationsmaterial des Ministeriums für Schule und Weiterbildung
- ▶ Schulwegweiser der Stadt Solingen
- ▶ [www.solingen.de/schulportal](http://www.solingen.de/schulportal)

# Tage der offenen Türe

- ▶ RS Vogelsang // GE Alexander-Coppel // GY Humboldt: 31.10.2020
- ▶ RS Theodor-Heuss-Schule // GE Geschwister Scholl // GY Vogelsang: 07.11.2020
- ▶ GY August-Dicke-Schule: 14.11.2020
- ▶ Berufskollegs // GE Friedrich-Albert-Lange: 21.11.2020
- ▶ RS Albert-Schweitzer // GE Höhscheid // GY Schwertstraße: 28.11.2020
- ▶ Sekundarschule: 05.12.2020
- ▶ **Die Uhrzeiten bitte der jeweiligen Homepage entnehmen!**
- ▶ **03. & 04.11.2020: Sportmotorischer Test Sportschule NRW  
Friedrich-Albert-Lange**
- ▶ **07.12.2020 Sportmedizinische Untersuchung**



# Die beste Schule für ihr Kind ist die Schule, die...

- ▶ der Begabung Ihres Kindes
- ▶ ...seiner Leistungsfähigkeit
- ▶ ...seinen Neigungen und Interessen
- ▶ ...seiner Arbeitshaltung
- ▶ ...seiner Lust am Lernen

am besten

Und wohl wird sich ein Kind nur dann fühlen,  
wenn es seinen Möglichkeiten entsprechend lernen kann.

- ▶ ...an der Ihr Kind erzielen kann,
- ▶ ...an der sich Ihr Kind wohl fühlt.



**„Eigentlich braucht jedes Kind drei Dinge:  
Es braucht Aufgaben, an denen es wachsen kann,  
es braucht Vorbilder, an denen es sich orientieren kann,  
und  
es braucht Gemeinschaften in denen es sich aufgehoben  
fühlt.“**

(Prof. Dr. Gerald Hüther)

# Was kann ich selbst an meinem Kind beobachten?

- ▶ Hält mein Kind auch bei Schwierigkeiten durch und hat das Ziel vor Augen?
- ▶ Hält mein Kind ein anhaltendes Interesse?
- ▶ Nimmt mein Kind Informationen schnell auf?
- ▶ Kann mein Kind Aufgabenstellungen, auch neue, schnell erfassen und lösen?
- ▶ Erledigt mein Kind die Aufgaben zügig, auch bei Schwierigkeiten?
- ▶ Bleibt mein Kind über längere Zeit aufmerksam?
- ▶ Hält mein Kind getroffene Vereinbarungen ein? (Aufträge/Regeln)
- ▶ Arbeitet mein Kind gewissenhaft?
- ▶ Ist mein Kind generell oder in Teilbereichen in der Lage, selbstständig zu arbeiten? Arbeitet mein Kind überlegt und planvoll?

# Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit.

## Zeit für Fragen...

